

2024年度



## 教育目標 (2024～2026 中期教育目標)

生きてはたらく学力 (知) ・日本の文化を大切にする心 (徳) ・

健康でたくましい体 (体) ・世界を見つめる視野 (開) をもった児童生徒の育成

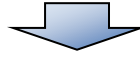
海外に暮らす児童生徒個々の教育的ニーズを踏まえ、協働の学びの中で自ら考え、学び合い、実践していく、生きてはたらく力が身に着けられるように日々の教育活動を進めていく。また、自分の健康に関心を持ち、たくましい体を育成していくことを大切にする子どもたちを育てていきたい。一人ひとりが他国の文化を知るとともに日本の文化の美しさを感じながら、国際人としての資質を高めていくことも重要である。

各教育活動の実施においては、家庭・学校運営理事会・カタール日本人会・在カタール日本国大使館等の学校関係者の皆様のご支援とご協力をお願いし、地域の皆様からも愛され信頼される開かれた学校づくりを進めていく。



### めざす学校像

- (1) 安全で明るく、活力に満ちた学校
- (2) 礼儀正しく、秩序ある学校
- (3) 整理・整頓が行き届き、子どもとともに創り上げていく学校
- (4) 喜びと充実感にあふれ、日々成長し、笑顔溢れる学校
- (5) 心一つにして、目標に向かって組織的に運営され実行できる学校
- (6) 日本の良き文化と、日本の教育の不易を大切にする学校
- (7) 保護者・運営理事会・大使館・日本人会と連携し協働できる学校
- (8) 在外校としての自覚をもった学校



### めざす児童生徒像

- (1) 日本文化の美しさを知り実践することも  
・感謝と思いやりの心をもつ子ども  
・礼儀正しく、節度ある子ども  
・生命を大切にし、互いに尊重し合う子ども  
・マナー・ルールを理解し実践する子ども  
・元気で気持ちよい挨拶ができる子ども
- (2) 自ら学び、実践できる子ども  
・よく見つけ、深く考え、対話を重視し自ら進んで学び続け実践できる子ども  
・夢や希望を実現するための学力を備えていこうとする子ども
- (3) 粘り強く優しくたくましい子ども  
・最後までやり抜く心と体をもつ子ども



### めざす教職員像

- (1) 心豊かで思いやりある教職員
- (2) 日々の授業を大切にする教職員
- (3) 日本人学校教職員としての自覚をもち、職責を遂行し、研修に励み、使命感の下に児童生徒と共に伸びようと努力する教職員
- (4) 報・連・相を密にし、互いに協力し合い指導支援できる教職員
- (5) 「認めはげまし伸ばす」教育で子ども、保護者、日本人会から信頼され愛される教職員
- (6) 地域・社会に愛される教職員



### 「キャッチフレーズ」

さわやかな笑顔、一人ひとりが生き生きと輝くドーハ校

「響き合い・心豊かに・しなやかに」

## 本年度の教育の具体 【4つの重点】



### 生き生きとした学校生活

- 身だしなみを整え、さわやかな笑顔で挨拶する子ども
- 響き合う心と感動があり、元気が出る学校生活の創造
- 心なごむ校内の美化や掲示花や緑いっぱいの学校
- 個に応じた指導、一人ひとりの児童生徒を積極的に理解しようとする教育相談
- 小中連携一貫による異年齢集団の日常的な触れあい・学び合い
- 日本文化の美しさを感じながら、他国の文化も認めていく広い心

### 生きてはたらく学力

- 児童生徒の実態に応じた授業や教育課程の編成
- 教職員の児童生徒理解と指導力・授業力の向上
- 小中連携一貫の学び
- 主体的・対話的で深い学びとその実践
- 問題解決的学習を基本とした学習展開の実践
- ESD/キャリア教育の充実
- 落ち着いた学校生活を実現する読書活動・言語活動の充実
- 他校との積極的な交流による日本文化の発信

### 安心安全と健康体力の向上

- 安心安全で日本国内に準拠した学習指導の実践と学習環境づくり
- 教科体育・生活体育の繋がりによる体力向上への意識高揚
- 体力向上を図る学校生活と行事の工夫
- 確実な日々の健康観察と家庭との連携・協力
- 保健・食に関する指導の充実による事故の健康に対する意識の高揚
- 安全管理、安全教育の組織的・計画的な運用

### 信頼される学校づくり

- 危機管理、早期発見・対応、保護者連絡の敏速化
- 学校・学級だより・HP等による学校での様子、行事等の積極的発信・充実
- 学校評価の実施からの新たな目標設定
- 敏速・誠実な事務処理と密な連絡による情報共有
- 体験入学・オープンスクール等による学校開放、入学体験希望者の積極的受け入れ
- 日本の文化に沿った教育の充実

### 本校教育のキーワード

○体験・実感を活かした、主体的・対話的で深い学び

○小中連携一貫の教育を見据えた教育課程の編成

○問題解決的学習を基本とした学習展開

○学びの日常生活への活用を意識した日々の指導

子どもを主語にして語り合い、すべての子どものよさを伸ばしていこう！

