



ドーハ日本人学校
 学校通信
 No.6 5月10日
 文責 元田 千賀

お知らせ

- ◆ 15日(火)に、小学部3・4年生では、現地の消防署への社会科校外学習が予定されています。詳しい日程等については、担任より配布されている別紙プリントでご確認ください。
- ◆ 15日(火)5校時に、火災避難訓練を実施致します。避難訓練時に限らず、ハンカチを常に身につける習慣をつけていきたいものです。



今週のPICK UP

大切にしたい日本人としてアイデンティティについて
 ～現地理解校外学習での子どもたちの姿から～

本校の学校教育目標は、「日本人としての誇りをもち(アイデンティティ)、豊かな感性(徳)と確かな学力(知)、たくましい体(体)をもった児童生徒の育成」です。日本国内のどの学校でも「知・徳・体」の3つの観点から学校教育目標を設定しています。

日本国内で暮らしている子どもはもちろんのこと、海外で生活している子どもたちに日本人としてのアイデンティティを確立させていくことは、とても重要なことだと考えています。

では、日本人としてのアイデンティティ、日本人らしさとはどのようなことなのでしょう。本校の子どもたちも、まだ、よく理解できていないように感じます。様々な意味合いを持っていますが、この場合、広義には「国・民族・組織などある特定集団への帰属意識」と言えます。ドーハ日本人学校で取り組んでいる礼儀作法、清掃活動、生活のきまり等をはじめとする日本式教育を通して、当たり前前を当たり前前に行ける児童生徒の育成を図りながら、「日本人としてのアイデンティティの確立」を目指した教育実践に日々努めています。

先日の現地理解校外学習では、カハラパークの職員の方々から子どもたちの見学のマナーや礼儀正しさ、学ぶ姿勢の素晴らしさに対し、多くの賞賛の言葉をいただきました。

施設を運営するカタール人の方からは「自分の子どもを日本人学校で学ばせたいのですが、入学させることは可能でしょうか。」とお尋ねもありました。今回の子どもたちの姿から見た日本人のアイデンティティを、子ども自身が自らの言葉で誇り、実践できるように、子どもたちにもフィードバックさせていきたいと考えています。(教務主任 元田)

5/13(日)～5/17(木)の予定

日(曜)	学年	小学部				中学部			校内行事・備考
		時・組	1/2年	3/4年	5年	6年	1年	2年	
13日(日)	1	国	算	国際	国際	国	数	数	15:30下校
	2	算	国際	算	算	数	外	理	
	3	英	国	家	国	理	社	外	
	4	国際	国	音	音	外	理	社	
	5	体	社	社	理	社	国	国	
	6	国	音	国	理	保体	保体	保体	
14日(月)	1	国	英	社	算	数	理	国	ドーハタイム【太鼓】 小1・2読み聞かせ
	2	図	国	算	国	外	外	社	
	3	図	国	家	社	理	数	技家	
	4	道	算	書	書	国	国	理	
	5	算	書	図	図	国	理	外	
	6		ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	
15日(火)	1	国	算	社	国	外	外	数	小3・4社会科校外学習 【Civil Defence】 (2～4校時) 火災避難訓練 (5校時)
	2	書	社	算	算	社	社	理	
	3	算	社	国	家	音	音	音	
	4	国	社	国	家	理	国	外	
	5	学	学	学	学	学	学	学	
	6	音	社	図	図	数	数	国	
16日(水)	1	学	図	国際	国際	国際	国際	国際	ドーハタイム【太鼓】
	2	生	図	算	算	数	外	社	
	3	国	英	国	社	家	家	外	
	4	音	理	外	外	家	家	社	
	5	算	国	道	道	外	社	数	
	6	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	
17日(木)	1	算	算	理	国	国際	国際	国際	全体体育【水泳】 (5・6校時)
	2	国際	国際	国	社	社	理	理	
	3	国	理	算	算	美	美	美	
	4	生	道	外	外	国	国	数	
	5	体	体	体	体	保体	保体	保体	
	6	体	体	体	体	保体	保体	保体	

知っているほど! ハザール先生のワンポイントアラビア講座

【カタールの料理③】

今回紹介する料理には、いくつかの名前があります。材料は一緒なのですが使われている調味料によって名前が変わります。例えば「マジュブース」「カブサ」「ピリヤーニ」などです。

【材料】
主に肉と長細い米と調合された調味料です。その他、にんにくやたまねぎも使われます。

【作り方】
①肉を茹でて、その茹でた煮汁でご飯を炊きます。②次に調味料を入れます。調味料は肉を茹でながら入れたら、水で炊くときにも入れたりします。

このような料理は、カタールとその周辺の国にたくさんあります。色々なレストランにあるので、是非、試してみてください。


