



ドーハ日本人学校
 学校通信
 No.40 2月21日
 文責 吉富 祐子

保護者の皆様へ

先週のマラソン大会では、朝早くから応援いただきありがとうございました。おかげさまで、子どもたちは無事に完走することができました。

大きな体育的行事、中学部の学年末テストも終わりましたので、いよいよ卒業、修了に向けてラストスパートの時期となりました。卒業式の練習も始まります。残りの登校日数は16日です。元気に最終日を迎えられるよう、健康管理等に十分お気をつけいただければと思います。

2/24 (日) ~ 2/28 (木) の予定

| 日(曜) | 学年 | 小学部 | | | | 中学部 | | | 校内行事・備考 |
|----------------|----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|---|
| | | 時・組 | 1/2年 | 3/4年 | 5年 | 6年 | 1年 | 2年 | |
| 24 日 (日) | 1 | 国 | 算 | 書 | 書 | 国 | 数 | 数 | 15:30下校 |
| | 2 | 算 | 書 | 算 | 算 | 数 | 外 | 理 | |
| | 3 | 英 | 国 | 社 | 国 | 理 | 社 | 外 | |
| | 4 | 体 | 国 | 国際 | 国際 | 社 | 理 | 国 | |
| | 5 | 生 | 理 | 体 | 体 | 外 | 国 | 社 | |
| | 6 | 国 | 音 | 国 | 理 | 保体 | 保体 | 保体 | |
| 25 日 (月) | 1 | 国 | 英 | 国 | 算 | 数 | 外 | 理 | ドーハタイム 【和太鼓】 小1・2読み聞かせ 15:30下校 |
| | 2 | 図 | 国 | 算 | 国 | 外 | 理 | 社 | |
| | 3 | 算 | 社 | 家 | 理 | 国 | 数 | 国 | |
| | 4 | 道 | 算 | 家 | 社 | 理 | 国 | 外 | |
| | 5 | 学 | 学 | 学 | 学 | 学 | 学 | 学 | |
| | 6 | | ドーハ | ドーハ | ドーハ | ドーハ | ドーハ | ドーハ | |
| 26 日 (火) | 1 | 国 | 算 | 社 | 理 | 音 | 音 | 音 | 15:30下校 |
| | 2 | 図 | 国 | 算 | 算 | 理 | 社 | 外 | |
| | 3 | 音 | 国際 | 国 | 家 | 数 | 外 | 数 | |
| | 4 | 算 | 社 | 理 | 家 | 国 | 数 | 国 | |
| | 5 | 書 | 体 | 図 | 図 | 外 | 国 | 理 | |
| | 6 | 国 | 図 | 音 | 音 | 社 | 理 | 技家 | |
| 27 日 (水) | 1 | 生 | 英 | 算 | 国 | 外 | 社 | 理 | ドーハタイム 【和太鼓リハーサル】 15:30下校 |
| | 2 | 国 | 算 | 理 | 算 | 国際 | 国際 | 国際 | |
| | 3 | 算 | 理 | 社 | 社 | 技 | 技 | 外 | |
| | 4 | 音 | 国 | 外 | 外 | 技 | 技 | 社 | |
| | 5 | 国 | 図 | 道 | 道 | 数 | 外 | 数 | |
| | 6 | ドーハ | ドーハ | ドーハ | ドーハ | ドーハ | ドーハ | ドーハ | |
| 28 日 (木) | 1 | 算 | 算 | 理 | 国 | 道 | 道 | 道 | 全体体育 アルライヤンパーク 15:20下校 【アルライヤン発】 |
| | 2 | 国際 | 国 | 国 | 社 | 社 | 理 | 社 | |
| | 3 | 国 | 理 | 算 | 算 | 美 | 美 | 美 | |
| | 4 | 生 | 道 | 外 | 外 | 国 | 国 | 数 | |
| | 5 | 体 | 体 | 体 | 体 | 保体 | 保体 | 保体 | |
| | 6 | 体 | 体 | 体 | 体 | 保体 | 保体 | 保体 | |

今週のPICK UP

感動と思いやりの心をもつ子どもの育成 ~道徳教育とありがとうプロジェクト~

「特別の教科 道徳」は、小学校では、今年度4月から実施されており、中学校では、平成31年4月から完全実施となります。道徳教育は、道徳の授業だけではなく、学校の教育活動を通して行うもので、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うことを目標に行っています。

児童生徒会執行部が行っている卒業・修了に向けての取り組みとして、「ありがとうプロジェクト」を現在行っています(本校ふれあいホールに掲示しております)。これは、この1年間の人々との関わりの中で感じた「ありがとう」をメッセージにして贈ります。相手への配慮や思いやり、協力、感謝の気持ちなどの道徳的心情を育み、また自己有用感を高めることにもつながると考えます。異学年間の交流や教師との関わりがある、小中連携一貫・小規模校の良さを生かした、本校ならではの取り組みを今後も継続して行ってきたいと考えています。
 (吉富 祐子)

知ってなるほど!

ハザール先生の ワンポイントアラビア講座

【有名な楽器】

アラブで使われている二つの楽器を紹介したいと思います。

1つ目は「ラバーバ」と言います。木やヤギの皮で作られていて、弦が1本だけあります。ボディの形は、円や四角など、色々あるようです。

2つ目は「ウード」と言います。ウードには12本又は14本の弦があります。二本ずつ合わせて6本か7本のラインになります。



ラバーバ



ウード

