



ドーハ日本人学校
 学校通信
 No.34 1月10日
 文責 元田 千賀

お知らせ

◆明日11日(金)は、第2回オープンスクールです。多くの保護者の皆様のお越しをお待ちしております。尚、参加型公開授業の内容は、下記の通りです。是非、お子さんと一緒にご参加ください。

【小1・2 生活】昔遊び(お正月の遊び)体験

【小3・4 国際理解教育(カタール歴史)】

カタールの結婚式・来客を迎えるときの習慣や特別な行事について

【小5・6 音楽】日本音階を使って旋律を作ろう

【中学部 理科】飛ぶ種の秘密を探る

◆13日(日)は振替休日となります。



1/11(金)~1/17(木)の予定

日(曜)	学年	小学部				中学部			校内行事・備考
		時・組	1/2年	3/4年	5年	6年	1年	2年	
11 日 (金)	1	国	算	外	外	国際	国際	国際	第2回オープンスクール 臨時保護者会
	2	生	国際	音	音	理	理	理	
	3	行	行	行	行	行	行	行	
	4	行	行	行	行	行	行	行	
	5								
	6								
12:30下校									
14 日 (月)	1	国	書	国	算	数	外	数	全体体育(5校時) 〔表現練習〕 ドーハタイム(6校時) 〔応援練習〕
	2	英	国	算	国	外	理	社	
	3	算	社	家	理	国	数	国	
	4	道	算	書	書	社	国	理	
	5	体	体	体	体	保体	保体	保体	
	6	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	
15:30下校									
15 日 (火)	1	国	算	社	理	音	音	音	全体体育(5・6校時) 〔運動会練習〕
	2	図	国	算	算	理	社	外	
	3	音	英	国	家	数	外	数	
	4	算	社	国際	国際	国	数	国	
	5	体	体	体	体	保体	保体	保体	
	6	体	体	体	体	保体	保体	保体	
15:20下校 【アルライヤン発】									
16 日 (水)	1	国	英	算	国	数	外	理	全体体育(5校時) 〔表現練習〕 ドーハタイム(6校時) 〔応援練習〕
	2	生	道	理	算	外	社	国	
	3	算	理	社	社	技	技	外	
	4	音	国	図	図	技	技	社	
	5	体	体	体	体	保体	保体	保体	
	6	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	
15:30下校									
17 日 (木)	1	算	算	理	国	美	美	美	全体体育(5・6校時) 〔運動会練習〕
	2	国際	国	国	社	社	理	社	
	3	国	図	算	算	数	数	数	
	4	生	図	外	外	国	国	技家	
	5	体	体	体	体	保体	保体	保体	
	6	体	体	体	体	保体	保体	保体	
15:20下校 【アルライヤン発】									

今週のPICK UP

**新年のスタート!
日本の伝統文化に触れる「書き初め会」**

カタールで暮らす子どもたちにとって、日本の新年を迎える行事を体験する機会やお正月らしさを感じる機会は、どうしても少なくなってしまう。

そのような中、親父の会・おふくろ会の主催で行われている餅つき大会では、保護者の皆様のおかげで子どもたちにとって日本の行事に触れる貴重な体験の場となっています。

本校では、毎年3学期の初めに日本の伝統文化の一つである「書き初め」に全校で取り組んでいます。

書き初めとは、年が明けて初めて、毛筆で書や絵をかく行事で、通常は1月2日に行われます。元々は、朝一番に井戸から汲んだ若水を使って墨をすり、恵方に向かって、詩歌を書くという宮中の儀式だったものが、江戸時代以降に庶民に広がったというのが始まりだと言われています。

現在、日常生活では毛筆を使う機会は少なくなりましたが、日本の伝統文化を継承する意味でも、この活動は、今後も続けていきたいと考えています。

小学部低学年は、硬筆、小学部中学年以上は毛筆に取り組みました。作品は、書写コーナーの掲示板に展示してありますので、ご来校の際、是非ご覧ください。〔教務主任 元田〕



**知ってなるほど!
ハザール先生の
ワンポイントアラビア講座**

【冬のお祭り】

カタールでは、現地校の冬休みに合わせて、冬のお祭りが行われます。お祭りが開催される場所は色々ありますが、主な会場になっているのは、スークワキーフとカタラです。

スークワキーフでは、遊び場が特別に設置されます。カタラでは、カタールの文化を紹介するイベントや、鷹の博物館のように鷹の種類等を紹介するイベント、子どもには、冬の植物を植える体験をする場等が設けられています。

このように、冬のお祭りには、カタールの文化風土の理解を図るとともに、カタールを訪れる観光客増員を願う思いも込められているそうです。

