

O R Y A N

ドーハ日本人学校
 学校通信
 No.24 10月18日
 文責 元田 千賀



お知らせ



- ◆23日(火)は、小学部1年生から4年生までの第2回現地理解校外学習が行われます。今回は、Rayan Mineral water Co.を訪問します。
 - ◆25日(木)は、水泳記録会を実施致します。これまでの水泳学習の成果を発表する場ですので、お子さんの頑張る姿を保護者の皆様にも是非ご参観いただけますと幸いです。皆様のお越しをお待ちしています。
- 【日時・場所】アスパイアプール(小プール)
 13:15開会式 13:30競技開始
 14:25閉会式 14:40現地より下校

10/21(日)~10/25(木)の予定

日(曜)	学年	小学部				中学部			校内行事・備考	
		時・組	1/2年	3/4年	5年	6年	1年	2年		3年
21日(日)	1	算	算	国際	国際	国	数	数	15:30下校	
	2	生	国	音	音	外	理	国		
	3	英	理	算	算	数	外	社		
	4	図	国	社	国	社	社	理		
	5	国	音	書	書	技	技	外		
	6	国	書	国	理	保体	保体	保体		
22日(月)	1	国	英	国	算	数	外	理	ドーハタイム 【和太鼓：全学年】	
	2	図	国	算	国	外	理	社		
	3	算	社	家	理	国	数	国		
	4	道	算	家	社	理	国	外		
	5	学	学	学	学	学	学	学		
	6	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ		
23日(火)	1	行	行	社	理	音	音	音	現地理解校外学習1日目 (Rayan Mineral water Co.) 【小1~小4:1~4校時】	
	2	行	社	理	算	美	美	美		
	3	行	社	国	社	外	外	理		
	4	行	行	図	図	国	数	国		
	5	書	道	外	外	理	国	技家		
	6	音	図	算	体	社	理	社		
24日(水)	1	国	英	社	算	数	外	理	15:30下校	
	2	国	理	保体	国	国際	国際	国際		
	3	音	国	道	家	理	社	外		
	4	算	体	体	家	技	技	数		
	5	体	図	理	道	外	国	国		
	6	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ		
25日(木)	1	算	算	理	国	道	道	道	水泳記録会 【13:15~14:20】	
	2	国際	国	国	社	社	理	社		
	3	生	算	外	外	国	国	数		
	4	昼食・移動								
	5	体	体	体	体	保体	保体	保体		14:40下校 【アスパイア発】
	6	体	体	体	体	保体	保体	保体		

今週のPICK UP

ドーハ日本人学校の特色を活かす 義務教育期における日本式教育の重要性⑦

グローバル化が進み、日本の生活様式が多様化する中で、日本語能力の不足や質の低下により、「従来、自然に身につけていた日本語が不確実となり、日本人の大切にしてきた良き習慣である助け合いや相互互恵の精神や礼節もどこかぎこちないものに見えることがあります。

平成30年度学校要覧を基に、本校教育の2番目のキーワード「協働の学びを大切に授業」について考えてみたいと思います。

「協働の学び」は「共同の学び」とも言われてきましたが、現在は前者が多く使われているように思います。

仲間同士の話し合い、協働追究によって、教師主導の教授型指導から脱却し、子ども主体の協働追究によって、より主体的で深まりと広がりのある発見・課題解決型学習への転換を図ろうとするものです。言い替えれば、「学び方を学ぶ」学びの質的向上を目指すものとも言えます。

本校では、例え少人数であっても、教師主導の教授型指導を行うのではなく、常に大人数の中の小グループを意識した協働の学びの場となるよう、異年齢交流・教師のグループワークへの参加も行っています。

(校長 小松 正宏)

知ってほるほど！ ハザール先生の ワンポイントアラビア講座

【イスラム教の5つの柱 その⑤】

5つ目の柱は「ハッジ」です。ハッジとは、サウジアラビアにあるメッカに拝礼をしに行く「巡礼」ことで、イスラム暦の12月に行われます。

イスラム教徒は、お金や時間の余裕があれば一生に一度はハッジをしに行かなければなりません。ハッジで何をするのかについては、色々な決まりがありますが、その中の主な内容を紹介します。

具体的には、メッカにあるカーバの周りを七回廻ることやアルサファという所からアルマルワという所まで7往復することやアラファという山にて早朝から日没までアッラーに祈ることなどです。