



ドーハ日本人学校
 学校通信
 No.26 11月2日
 文責 元田 千賀



お知らせ



- ◆5日(日)の放課後に、英検の2次試験が行われます。
- ◆9日(木)は、今年度最後の水泳授業となります。用具忘れがないよう準備をお願いします。
- ◆季節の変わり目で体調を崩しやすい時期でもあります。手洗い・うがいの励行、十分な休養や睡眠などご家庭でもお子さんの体調管理にご留意ください。

11/5(日)~11/9(木)の予定

日(曜)	学年 時・組	小学部				中学部			校内行事・備考
		1年	34年	5年	6年	1年	2年	3年	
5日 (日)	1	国	書	算	算	外	理	社	英検2次(放課後) 15:30下校
	2	算	算	外	外	音	音	音	
	3	生	国	体	体	国	外	理	
	4	音	音	音	音	理	数	外	
	5	体	理	社	社	数	国	数	
	6	国	社	国	理	保体	保体	保体	
6日 (月)	1	算	算	国際	国際	国	社	理	児童生徒会活動 (6校時) 小1読み聞かせ 15:30下校
	2	音	英	社	理	数	国	外	
	3	生	国	理	国	社	外	数	
	4	図	体	算	算	外	理	国	
	5	国	図	道	道	道	道	道	
	6		児生	児生	児生	児生	児生	児生	
7日 (火)	1	国	国	国	国	国際	国際	国際	短縮日課 15:30下校
	2	道	社	社	算	国	外	国	
	3	算	算	理	家	社	国	外	
	4	英	英	英	英	理	数	技家	
	5	国	図	算	家	数	理	社	
	6	学	学	学	学	学	学	学	
8日 (水)	1	生	国	国	社	数	理	数	短縮日課 15:30下校
	2	算	理	図	図	外	数	社	
	3	音	算	図	図	家	家	理	
	4	図	国	家	国	技	技	外	
	5	国	学	家	算	国	社	国	
	6	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	
9日 (木)	1	国際	理	国	国	外	国	社	水泳授業(5・6校時) 15:20下校
	2	算	算	書	書	社	社	理	
	3	書	国	算	算	理	外	数	
	4	国	国際	理	社	美	美	美	
	5	体	体	体	体	保体	保体	保体	
	6	体	体	体	体	保体	保体	保体	

今週のPICK UP

日本におけるこれからの外国語教育

日本の外国語教育において、小学校段階では、現在高学年で「聞くこと」「話すこと」を中心としたコミュニケーションの素地を養うことを目的とした「活動型」の教育が実施されています。学習指導要領の次期改訂では、「読むこと」「書くこと」を加えた全ての領域をバランスよく育む「教科型」の外国語教育が高学年から導入されることになりました。その際、単なる中学校の前倒しではなく、「なじみのある表現を使って、自分の好きなものや一日の生活などについて友達に質問したり答えたりすることができる」といった発達段階に応じた力を育成することをねらいとしています。中学年においても、外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め日本語と外国語の音声や語順等に気付いた上で、その音声や表現などに慣れ親しませようとしています。中学年では、「聞くこと」「話すこと」を中心とした「活動型」の外国語教育を行い、高学年の「教科型」学習につなげていこうと計画されています。

本校の小学校段階の外国語教育では、1年生から英語とアラビア語の2つの言語を学ぶことを通して、言語やその背景にある文化の多様性を尊重し、相手とコミュニケーションを図る基礎的な力を養っていきたいと考えています。



知ってなるほど! ハザール先生のワンポイントアラビア講座

【インシャッラー】 **إِنْ شَاءَ اللَّهُ**

題名に書いてある言葉を聞いたことがある人は多いと思います。

この言葉はイスラム教の言葉で、ムスリムがよく使います。「インシャッラー」とは、「神様の意志で」という意味です。また、イスラム教の教えでは「インシャッラー」という言葉を使うと、自分の話したことを神様が実際にできるように助けてくれるとされています。

会話の中でこれから自分のすることを話す時、「インシャッラー、明日9時に学校に行きます。」「明日9時に学校に行きます、インシャッラー。」等のように話の最初または最後に用います。この言葉は、本来本人がやる気満々の時に使う言葉で、よほどの理由がない限り「必ず実行します」という強い意思表示となります。

しかし、この言葉を使っても約束を守らない人が多いため、イスラム教徒以外の人々に「インシャッラー」は約束が守られない時に使われる言葉だと誤解されてしまっているようです。これは、本来の意味と違っても残念なことです。

