

# ORRYX

ドーハ日本人学校  
 学校通信  
 No.10 6月8日  
 文責 元田 千賀

## 保護者の皆様へ

今週は、各学級でアンケートをもとに個別の教育相談を行いました。

本校では、子どもたち一人ひとりの思いを知り、私たち教師が子どもに対する理解を深めることで、子どもたちがさらに充実した学校生活を送ることができるよう、各学期に1回「教育相談」の時間を設けています。

ご家庭との連携を図るために保護者の皆様との個別懇談を7月と12月に実施しています。学校と家庭が、協働して子ども達の健全な成長をサポートできたらと思っています。

## 6/11(日)～6/15(木)の予定

日(曜)	学年 時:組	小学部			中学部			校内行事・備考	
		1/2年	4年	5年	6年	1年	2年		3年
11日 (日)	1	国	国	英	英	学	学	学	中学部模試【国・社・数】 (2～4校時)  15:30下校
	2	生	算	国	国	国	国	国	
	3	音	英	理	社	社	社	社	
	4	生	社	音	音	数	数	数	
	5	算	算	社	理	保体	保体	保体	
	6	国	国	算	算	道	道	道	
12日 (月)	1	国	音	国際	国際	理	理	理	中学部模試【理・英】 (2・3校時) 小1 2読み聞かせ  15:30下校
	2	算	英	算	算	理	理	理	
	3	図	算	学	学	外	外	外	
	4	書	理	国	社	数	国	数	
	5	国	国	体	体	社	社	技家	
	6		ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	
13日 (火)	1	英	国	算	理	国際	国際	国際	15:30下校
	2	国	社	外	外	社	数	外	
	3	算	算	社	国	国	外	理	
	4	音	道	家	算	外	理	国	
	5	国	理	家	国	音	音	音	
	6	道	図	道	道	理	国	社	
14日 (水)	1	国	書	国	理	数	外	社	15:30下校
	2	図	国	国	国	外	国	数	
	3	体	学	理	家	技	技	国	
	4	学	体	算	算	家	家	国	
	5	算	算	図	図	国	数	外	
	6	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	
15日 (木)	1	国	国際	社	社	社	数	社	水泳授業 (5・6校時:アスパイア)  15:20下校
	2	算	国	書	書	数	社	理	
	3	国際	算	算	算	外	理	数	
	4	国	国	理	国	美	美	美	
	5	体	体	体	体	保体	保体	保体	
	6	体	体	体	体	保体	保体	保体	

## 今週のPICK UP

### ～大切にしたい季節感・大切に育てたい豊かな感性～

この時期ドーハでは雨が降りませんが、日本ではもうすぐ梅雨の季節になりますね。カタールに住んでいても、日本の四季を感じ、思いを巡らすことが子どもたちの感性を高めるために大切なことではないかと思えます。

日本語には、「雨」一つを例に挙げてみても、「五月雨」「春雨」「秋雨」「時雨」「霧雨」「夕立」「氷雨」「菜種梅雨」など雨を表す言葉が80以上もあります。また、雨が降る様を表現するオノマトペも、「しとしと」「ざーざー」「ぽつぽつ」「ばらばら」「しょぼしょぼ」「じゃあじゃあ」など様々な表現がなされます。特に、「しとしと」という表現は、日本人ならではの感じ方を表したものでないでしょうか。外国の方にこの「しとしと」感を伝える難しさを感じるがあります。



このような四季を感じる感受性や感覚を、国語の学習や生活の中においても、学ぶ機会を積極的に作っていきたいと思います。

また、先日からラマダーンが始まりました。海外で生活する利点を生かし、現地の文化や伝統、生活習慣も共に学び、相互理解を図ることで豊かな国際感覚を育てていく機会となるようにしていきたいと考えています。

## ハザール先生のワンポイントアラビア講座

### 【ガランガオー】

ガランガオーはラマダーンの15日が近づいたら行われます。これは宗教的なことではなく、カタールでの習慣として伝わってきたことです。本来子どもは、思春期前に断食しないでいいことになっていますが、その年齢に近い子どもが断食をしたがり練習として断食をする子ども見られます。その子ども達に対して、15日間よく頑張ったことを認め、残りの15日間頑張ることができるよう励ます意味で行われる行事です。

子ども達は、ガランガオーの伝統的な服を着てガランガオーの歌を歌いながら、お菓子をもらいに近所の人や親戚の家に行きます。母親達はたくさん料理を作って、お菓子も用意して、親戚と近所に配ることもあります。

