



ドーハ日本人学校
 学校通信
 No.5 5月4日
 文責 元田 千賀

お知らせ

◆10日(水)に現地理解校外学習が予定されていますが、見学先の都合で9日(火)に変更になる可能性があります。分かり次第ご連絡いたします。詳しい日程や持ち物は「見学のしおり」でご確認ください。
 ◆11日(木)から水泳授業がスタートします。水着・水泳帽子・ゴーグル等の準備、また、水泳カードの記入・捺印漏れがないよう確認をお願いいたします。

5/7(日)~5/11(木)の予定

日(曜)	学年	小学部				中学部			校内行事・備考
		時・組	1/2年	4年	5年	6年	1年	2年	
7日(日)	1	国	国	英	英	国	社	理	15:30下校
	2	書	算	国	国	外m	理	国	
	3	音	英	理	社	数	国	数	
	4	生	社	音	音	理	数	外m	
	5	算	図	社	理	保体	保体	保体	
	6	国	体	算	算	道	道	道	
8日(月)	1	国	音	国際	国際	理	数	外m	歯科検診(5校時) スクールキャンプ準備(6校時) 小1・2年読み聞かせの日
	2	算	算	外	外	国際	国際	国際	
	3	図	国	理	家	社	外m	技家	
	4	国	理	国	家	数	社	社	
	5	学	学	学	学	学	学	学	
	6	ド-ハ	ド-ハ	ド-ハ	ド-ハ	ド-ハ	ド-ハ	ド-ハ	
9日(火)	1	国	書	国	理	数	外m	社	15:30下校 スクールキャンプ準備(6校時)
	2	図	国	社	国	外m	国	数	
	3	体	英	理	算	技	技	国	
	4	英	図	算	社	家	家	理	
	5	算	算	図	図	国	理	外	
	6	ド-ハ	ド-ハ	ド-ハ	ド-ハ	ド-ハ	ド-ハ	ド-ハ	
10日(水)	1	行	行	行	行	行	行	行	14:30下校(現地発)
	2	生	総	総	総	総	総	総	
	3	生	総	総	総	総	総	総	
	4	行	行	行	行	行	行	行	
	5	行	行	行	行	行	行	行	
	6								
11日(木)	1	国	国際	社	社	社	理	社	15:20下校
	2	算	国	書	書	国	外	理	
	3	国際	理	算	算	外	国	数	
	4	国	算	国	国	美	美	美	
	5	体	体	体	体	保体	保体	保体	
	6	体	体	体	体	保体	保体	保体	

今週のPICK UP

現地理解校外学習を前に
 ~「学ぶ」とは何か~

「習う」と「学ぶ」の違いについて考えたことはありませんか?両者の違いを考えると、学ぶことの意味は明確になってきます。先日の中学部国語の授業の中で「習う」と「学ぶ」の違いについて問うと、さすがは中学3年生。「習う」は「受け身」的であるのに対して、「学ぶ」は「自ら進んで考えたり、課題に取り組んだりすること」、つまり、「能動的な活動」であると捉えていました。言葉の意味を明確に知り理解することによって、様々な場面で、学ぶことができるようになります。「学ぶ」とは、「何かに気づき、自分が変わる事」であると考えます。常に何かに気づき自分を変えようとするれば、ものの見方や捉え方が変わってくるのではないのでしょうか。

また、自ら学ぶ姿勢と学ぶ喜びを実感できる授業を行っていくためにも、私たち教師が「自ら学ぶ姿勢」をもって、今話題のアクティブラーニングを自ら実践したいと思えます。

今週の水曜日に現地校外学習のオリエンテーションがありました。子どもたちは、カタールの農場見学に興味関心を示していました。来週は、現地で学習です。自ら積極的に学び、実りある学習にしてほしいと思います。



今週から、小学部1・2年への読み聞かせ活動が始まりました。本年度も読み聞かせボランティアの保護者の皆様のおかげで、子どもたちは本に親しむだけでなく、日本の季節の行事にも触れ、楽しんで活動に参加しています。ありがとうございます。

「このぼりの飾りを作ったよ!」

知っているほど! ハザール先生のワンポイントアラビア講座

アラビア語の挨拶③

今週の挨拶は「ありがとうございます」「さようなら」「またね」です。

شكرا جزيلاً
 shokran jazeelan
 thank you very much

「ありがとうございます」は、「シュクラン ジャジーラン」と言います。「シュクラン」は「ありがとう」という意味で、「ジャジーラン」は「とても」という意味です。それで「シュクラン」だけでも言えます。「Thank you」と「Thank you very much」の違いと同じです。「さようなら」は、「マアッサラマ」といい、「無事でね」という意味です。普段は、送る人が言います。そして、送られる人は、「イラッリカー」と応え、意味は「またね」です。