

ORYY

ドーハ日本人学校
学校通信
No20 10月6日
文責 前園 和恵

○ 2日(日)の公開授業研究会についてご報告です。
会は、無事に終了することができました。3, 4年生はたくさん
の見学者の中、堂々とした態度で授業に取り組んでいま
した。中心となったその授業を通して、また、開会・閉会行事の
中で、色々な方々のお話を聞くことができ、一教育者として大
変勉強になりました。一部の保護者の方には受付を手伝って
いただくなどのご協力をいただき、会をスムーズに実施して
いくことができました。本当にありがとうございました。
○ 9日(日)は放課後、英語検定を実施予定です。
受検者は、15:30集合となっております。

問題を解決する能力



2日(日)に実施された公開授業研究会の中で、研究の
重点として示されていた「問題を解決する能力」。表現の
仕方は様々でしたが、色々な方々がこの能力は、『社会人』
として生きていく上でも、とても重要だという意見をもた
れていました。「実際に企業の中で起きる様々な種類の問
題をどのように解決していくか?という場面で、色々な解
決策を考え、選択し、実行するという事に似ている。」
といった内容のお話も聞き、なるほどと思いました。また、
「**個人に起きた問題を解決する能力**」と捉えると、それは
社会人としてだけでなく、『人』として生きていく上でも
大切な力なのではないかと感じます。

この能力は、これをクリアすれば身につく!というよう
な一朝一夕で得られるものではなく、幼い頃からの、あら
ゆる場面での経験、思考が織り込まれて出来上がっていく
ような気がします。そう考えると、今回3, 4年生が授業
の間に繰り広げた思考は、わずかながらもその力の一部と
なり、子どもたちの将来へと繋がっていくのかもしれない
。学校での学習を通じて、学術的な教養とともに、人
としての思考の深さ、発想力などが磨けるような教育環境に
ついて、教師として考える良い機会となりました。

日	学年	小学部					中学部			校内行事・備考
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	
9日	1	国	算	国	英	英	国	理	国	15:30下校 ※放課後 英語検定 6校時: ドーハタイム 和太鼓練習等
	2	書	体	体	理	国	外	社	社	
	3	英	国	理	音	音	数	国	数	
	4	生	音	音	体	体	理	数	外	
	5	国	理	国	算	算	保体	保体	保体	
	6	算	国	算	国	理	道	道	道	
10日	1	国	算	国	社	国	国際	国際	国際	15:30下校
	2	算	英	英	国	算	社	数	理	
	3	図	社	理	算	家	外	国	数	
	4	生	国	算	理	家	国	外	技家	
	5	学	学	学	学	学	学	学	学	
	6		ト	ト	ト	ト	ト	ト	ト	
11日	1	図	書	書	国	理	数	国	外	15:30下校
	2	算	社	国	国際	国際	国	外	理	
	3	国	国	算	家	社	理	社	国	
	4	国際	算	理	家	算	外	数	数	
	5	国	図	図	算	国	社	理	社	
	6	道	理	社	道	道	音	音	音	
12日	1	国	英	英	国	理	数	国	社	6校時: ドーハタイム 水泳オリンピック 全体会
	2	音	国	算	社	算	社	理	数	
	3	休	図	図	算	社	技	技	理	
	4	生	算	国	英	英	家	家	外	
	5	算	道	道	図	図	理	外	国	
	6	ト	ト	ト	ト	ト	ト	ト	ト	
13日	1	算	国際	国際	算	国	数	理	外	56校時: 全体体育 (水泳)
	2	国	理	社	書	書	国	外	社	
	3	音	算	国	理	社	美	美	美	
	4	国	国	算	社	算	外	社	理	
	5	体	体	体	体	体	保体	保体	保体	
	6	体	体	体	体	体	保体	保体	保体	

Café ARABIA

<ヘナ>
ヘナをつけてもらったことがありますか?何でできていると考えたことがありますか?
ヘナはヘナという木から出来ているそうです。色々な種類があつて、インドにある赤い色のヘナが一番有名です。黒い色のヘナもあります。
カタールでは、ヘナをつける女の人がたくさんいて、特に結婚式などの行事でつける人が多いです。ヘナは手と足だけにつけるものではありません、自由です。髪の毛を染めるためにも使われています。髪の毛に使うと、色が変わるだけでなく、髪の毛の栄養にもなるそうです。ヘナを体につけると、皮膚の色だけ変わって一週間ぐらい残ります。
機会があれば、是非つけてもらってください。

