



ドーハ日本人学校  
 学校通信  
 No.4 4月25日  
 文責 吉富 祐子



お知らせ



今週の PICK UP

平成31年度 ドーハ日本人学校の特色を活かす  
 ~ 新学習指導要領への移行と完全実施に向けて ~

- ◆ 5月1日(水)は、第1回現地理解校外学習で、アルジャジーラTVを訪れます。日程の詳細及び持ち物については、本日配布のプリントにてご確認いただき、忘れ物がないようお願いいたします。
- ◆ 先日、「ドーハ日本人学校体験入学」の案内を配布しました。お知り合いで、本校に興味関心のある方にもお声がけいただけると幸いです。  
 本校ホームページも、ぜひ、ご覧ください。

4/28 (日) ~ 5/2 (木) の予定

	小学部					中学部			校内行事・備考		
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年		3年	
28日(日)	1	算	算	英	英	社	国	社	理	国	15:30下校
	2	国	国	理	理	国	書	国際	国際	英	
	3	生	生	算	算	音	音	数	数	社	
	4	国	国	社	社	理	算	英	国	国際	
	5	体	体	国	国	外	外	国	社	数	
	6	道	道	音	音	算	理	保体	保体	保体	
29日(月)	1	音	音	算	算	国際	国際	英	理	社	ドーハタイム 【和太鼓】 1・2年読み聞かせ 15:30下校
	2	国際	国際	国	国	社	算	道	道	理	
	3	国	国	道	道	理	家	数	国	英	
	4	算	算	英	英	算	家	理	英	国	
	5	学	学	学	学	学	学	学	学	学	
	6	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	
30日(火)	1	国	国	国際	国際	書	国	理	国	英	15:30下校
	2	図	図	国	国	体	体	社	理	社	
	3	音	音	社	社	国	社	英	社	理	
	4	生	生	体	体	算	理	音	音	音	
	5	算	算	算	算	図	図	数	英	数	
	6	国	国	図	図	理	算	国	数	技家	
1日(水)	1	総	総	総	総	総	総	総	総	総	現地理解校外学習 ドーハタイム 【和太鼓】 15:30下校
	2	総	総	総	総	総	総	総	総	総	
	3	総	総	総	総	総	総	総	総	総	
	4	総	総	総	総	総	総	総	総	総	
	5	総	総	総	総	総	総	総	総	総	
	6	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	
2日(木)	1	国	国	書	書	算	算	国	英	理	15:30下校
	2	英	英	国	国	国	国	英	社	数	
	3	算	算	理	理	家	社	美	美	国	
	4	書	書	算	算	家	理	数	数	美	
	5	音	音	社	社	国	国	英	理	社	
	6	学	学	国	国	道	道	社	国	数	

今回の学習指導要領の改訂に関わっては、来年度、令和2年より小学校の学習指導要領が完全実施となり、令和3年より中学校の学習指導要領が完全実施となります。

これは社会構造の激変に伴うグローバル化対応、NEWテクノロジーへの対応、少子高齢化社会への対応等が今回の教育改革の基盤にあると言われてしています。

このように、学習指導要領の改訂に伴う教育課程の変更は文科省より定められたものですが、本校でもその趣旨については最新の情報や資料を集めて理解を深めると共に、並行してドーハ日本人学校独自の、社会現状の分析や本校の児童生徒に必要な力や環境を考え、これをどう位置付けるかの研究を続けてきているところであります。

本年度は移行期間の最終年ではありますが、既に本校では完全実施に向けた授業内容と時数で教育課程を編成するよう計画しております。今後も、形成的に評価・振り返りを行い、完全実施に向けた着実な準備を進めて参りたいと思いますので、保護者の皆様の変わらぬご支援とご理解をよろしくお願い致します。

(校長 小松 正宏)

### ハザール先生のワンポイントアラビア講座

#### アラビア語の文字

アラビア語には 28 個の文字があります。母音が 3 個で子音が 25 個です。その中の1つはアラビア語にしかない発音です。それをカタカナで表すと「ダードウ」となりますが、「アラビア語」のことを「ダードウ語」と表現することもあります。アラビア語は横書きで、右から左に向かって書いていきます。また、1つの言葉を書くときは、その言葉の文字をつなげて書きます。文字をつなげていないと文章としてうまく読むことができません。カタールにいらっしやる間には是非、アラビア語のアルファベットにも親しまれてみてください。


