



ドーハ日本人学校
 学校通信
 No.39 2月6日
 文責 吉富 祐子

お知らせ

◆12日(水) 14:50~15:20 に本校「なかよしホール」にて、須永大使夫人をお迎えて歌のコンサートを開催します。詳しくは、昨日配付いたしました案内プリントをご覧ください。

◆13日(木)は、マラソン大会・遠足です。マラソン大会では、保護者の皆様の声援が子どもたちの力となります。お忙しいこととは思いますが、熱い声援をよろしくお願いたします。

2/9 (日) ~2/13 (木) の予定

	小学部						中学部			校内行事・備考	
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年		
9日(日)	1	算	算	英	英	社	国	社	理	国	15:30下校
	2	国	国	理	理	国	書	国際	国際	英	
	3	生	生	算	算	音	音	数	数	社	
	4	国	国	社	社	理	算	英	国	国際	
	5	体	体	国	国	外	外	国	社	数	
	6	道	道	音	音	算	理	保体	保体	保体	
10日(月)	1	音	音	算	算	国際	国際	英	理	社	ドーハタイム【和太鼓】 小1 2 読み聞かせ 15:30下校
	2	算	算	英	英	算	家	道	道	理	
	3	国	国	道	道	理	家	数	国	英	
	4	国際	国際	国	国	社	算	理	社	国	
	5	学	学	学	学	学	学	学	学	学	
	6			ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	
11日(火)	1										ナショナルスポーツデー
	2										
	3										
	4										
	5										
	6										
12日(水)	1	生	生	国	国	道	道	社	理	社	ドーハタイム 【和太鼓】 14:35~14:50 【コンサート】 14:50~15:20 15:30下校
	2	図	図	算	国	社	社	理	国	道	
	3	国	国	理	理	国	国	技	技	英	
	4	算	算	国	算	外	外	家	家	数	
	5	国	国	図	図	算	算	国	英	理	
	6	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	
13日(木)	1	国	国	書	書	算	算	国	英	理	マラソン大会・遠足 コーニッシュ・MIAパーク ※悪天候によりマラソン大会中止の場合は、左記の4時間授業となります。 13:30 【MIAパークまたは学校発】
	2	英	英	国	国	国	国	英	社	数	
	3	行	行	行	行	行	行	行	行	行	
	4	行	行	行	行	行	行	行	行	行	
	5										
	6										

今週の PICK UP

令和元年度:ドーハ日本人学校の特色を活かす ~ PISA 型学力の読解力低下に思う② ~

経済協力開発機構(OECD)が加盟国の15歳を対象に3年に1度実施する学習到達度調査(PISA)の2018年の結果において、日本はPISA型読解力で2期続けて低迷しています。PISA型の読解力で最も重視されるのは、ある課題について書かれた複数の資料から、それらを比較・統合・整理して自分なりにどう思考判断表現するかという力です。それを「推理する力」とか「行間を読み取る力」という言葉に置き換えている学者もいます。日本の今までの教育では答えがあるのが当たり前で、常に正しい答えを求めようとしてきました。しかし、このPISA型の読解力においては満点という概念がないのです。日本人の評価観を一から覆す読解力調査となっています。PISA型学力の読解力低下に思う③に続く
 (校長 小松正宏)

ハザール先生のワンポイントアラビア講座

お祈りの仕方

- (a) お祈りを始める時は、まっすぐ立ち、「これから〇〇(5回のお祈りの内の1つの名前)のお祈りを始めます。」と言い、両手を頭の方に挙げてスタートします。
- (b) コーランの節を言います。
- (c) 手を膝につけ、体を倒して、崇拝の言葉を言います。
- (d) 体を伸ばし、(e)のようにおでこ手、膝とつま先を床に載せて、この姿勢でも崇拝の言葉を言います。
- (f) 姿勢よく座り、もう一度(e)と同じ姿勢で、同じ言葉を言います。(g)
- (h)の姿勢までのステップは「ルクア」と言います。なので(a)から(h)まで終わったら、1つのルクアが終わりということになります。

各回のお祈りには、決まったルクアの数がああります。例えば、2つのルクアをする場合、(g)の後に、もう一度(b)から(g)まで繰り返します。全部のルクアが終わったら、(h)の姿勢で決まったお祈りの言葉を言い、お祈りが終わった後、挨拶のようなことをします。これは、頭を右の肩に向けて「アッサラーム アライクム」の挨拶をしてから、同じく左の肩に向けて同じことを言います。(iとj)

