



ドーハ日本人学校  
 学校通信  
 No.37 1月23日  
 文責 吉富 祐子

お知らせ

◆いよいよ明日は、ドーハ日本人学校大運動会です。保護者の皆様をはじめ、多くの皆様と楽しい1日にしたいと思っています。朝早くからになります。どうぞよろしくお願いいたします。  
 ◆26日(日)は振替休日になります。

1/26(日)～1/30(木)の予定

	小学部						中学部			校内行事・備考	
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年		
24日(金)	1	行	行	行	行	行	行	行	行	運動会(アルライヤンパーク)	
	2	行	行	行	行	行	行	行	行		
	3	行	行	行	行	行	行	行	行		
	4	行	行	行	行	行	行	行	行		
	5										
	6										
現地解散12:30											
27日(月)	1	音	音	算	算	国際	国際	英	理	社	ドーハタイム【和太鼓】 小1・2読み聞かせ
	2	国際	国際	国	国	社	算	道	道	理	
	3	国	国	道	道	理	家	数	国	英	
	4	算	算	英	英	算	家	理	英	国	
	5	学	学	学	学	学	学	学	学	学	
	6			ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	
15:30下校											
28日(火)	1	算	算	国際	国際	書	国	理	国	英	ドーハタイム【和太鼓】
	2	図	図	国	国	体	体	社	理	社	
	3	音	音	社	社	国	社	英	社	理	
	4	生	生	体	体	算	理	音	音	音	
	5	国	国	算	算	図	図	数	英	数	
	6	国	国	図	図	理	算	国	数	技家	
15:30下校											
29日(水)	1	生	生	国	国	道	道	社	理	社	ドーハタイム【和太鼓】
	2	図	図	算	国	社	社	理	国	道	
	3	算	算	国	算	外	外	家	家	数	
	4	国	国	理	理	国	国	技	技	英	
	5	国	国	図	図	算	算	国	英	理	
	6	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	
15:30下校											
30日(木)	1	国	国	書	書	算	算	国	英	理	マラソン大会試走(5・6校時) コーニッシュ
	2	英	英	国	国	国	国	英	社	数	
	3	算	算	理	理	家	社	美	美	国	
	4	書	書	算	算	家	理	数	数	美	
	5	体	体	体	体	体	体	体	体	体	
	6	体	体	体	体	体	体	体	体	体	
コーニッシュ発15:20											

今週のPICK UP

「大学入試センター試験」から「大学入学共通テストへ」

先日終了した「大学入試センター試験」。来年からは、思考力・判断力などをより重視した「大学入学共通テスト」に替わります。  
 当初、「大学入学共通テスト」には、「思考力・判断力・表現力」を測る目的で、記述式問題が導入される予定でしたが、採点の精度や移行環境整備の観点から、2021年1月の「大学入学共通テスト」においては、記述式問題が見送られることとなりました。  
 しかし、文部科学省は「論理的な思考力や表現力を育て伸ばすこと、それらを評価する観点から大学入試において記述式問題が果たす役割は大きい」としており、各大学の個別選抜では記述式問題の活用に積極的に取り組んでもらうよう大学側に求めています。  
 「思考力・判断力・表現力」を伸ばすというのは、入試のためのものだけではなく、豊かな人生を営む上で、常に磨いておきたい力です。  
 大学入試に限らず、豊かな学びのための大切なツールとして、小中学校段階から鍛えていきたいと思えます。  
 (教務主任 吉富 祐子)

ハザール先生のワンポイントアラビア講座

アラブ・イスラム文化

先日のオープンスクールで、中学生に行った授業のまとめを紹介したいと思います。  
 中学生の授業では文化、特にアラブ・イスラム文化について学習しました。  
 アラブ・イスラム文化は、世界で最も豊かな文化と言われているほど、この文化には、知恵やことわざ、スピーチなどがたくさん残されています。  
 多様な習慣や風俗をもつアラブ・イスラム文化が形成された要因はいくつかありますが、今日はその一つを紹介します。それはイスラム教です。イスラム教が始まる前では、アラブにおいて共通の文化がありませんでしたが、イスラム教が成立すると、特別な文化が出てくるようになりました。イスラム教のお祈りについては、次のオリックスで詳しく説明したいと思います。

