



ドーハ日本人学校
 学校通信
 No.17 9月1日
 文責 吉富 祐子



保護者の皆様へ

中学部に新しい仲間を迎え、ドーハ日本人学校の2学期が本日よりスタートしました。夏季休業中いかがお過ごしでしたでしょうか。

2学期は、水泳記録会、第2回現地理解校外学習、オープンスクールを兼ねた学習発表会などの行事を予定しております。今日から気持ちを新たに、生活リズムを整え、何事にも前向きに、主体的に取り組んでくれることを期待しています。

また、学習面・生活面ともに、子どもたちがさらにステップアップできるよう、今学期も教職員一同、最善を尽くして参りますので、本校の教育活動へのご理解並びに保護者の皆様のご支援・ご協力をよろしくお願いたします。

9/1(日)～9/5(木)の予定

	小学部						中学部			校内行事・備考	
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年		
1日(日)	1	行	行	行	行	行	行	行	行	行	二学期始業式 大掃除
	2	行	行	行	行	行	行	行	行	行	
	3	学	学	学	学	学	学	学	学	学	
	4										
	5										
	6										
2日(月)	1	行	行	行	行	行	行	行	行	行	身体・視力測定(1校時) 児童生徒会活動(6校時) 小1・2読み聞かせ
	2	国際	国際	国	国	社	算	道	道	理	
	3	国	国	道	道	理	家	数	国	英	
	4	算	算	英	英	算	家	理	英	国	
	5	学	学	学	学	学	学	学	学	学	
	6			児生	児生	児生	児生	児生	児生	児生	
3日(火)	1	国	国	社	社	書	国	理	国	英	ドーハタイム【和太鼓】
	2	図	図	国	国	体	体	社	理	社	
	3	生	生	体	体	算	理	音	音	音	
	4	英	英	国	国	国	社	英	社	理	
	5	算	算	算	算	図	図	数	英	数	
	6	国	国	図	図	理	算	国	数	技家	
4日(水)	1	国	国	書	書	算	算	国	英	理	全体体育【水泳】
	2	図	図	算	国	社	社	理	国	道	
	3	国	国	理	理	国	国	技	技	英	
	4	算	算	国	算	外	外	家	家	数	
	5	国	国	図	図	算	算	国	英	理	
	6	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	ドーハ	
5日(木)	1	生	生	国	国	道	道	社	理	社	全体体育【水泳】
	2	音	音	国際	国際	算	社	英	社	数	
	3	算	算	理	理	家	国	美	美	国	
	4	書	書	算	算	家	理	数	数	美	
	5	体	体	体	体	体	体	体	体	体	
	6	体	体	体	体	体	体	体	体	体	

今週の PICK UP

**平成31年度：ドーハ日本人学校の特色を活かす
 ～ 新学習指導要領への移行と完全実施に向けて⑤ ～**

今回の学習指導要領の改定に関わって、来年度、令和2年より小学校の学習指導要領が完全実施となり、令和3年より中学校の学習指導要領が完全実施となります。

それでは、改訂にともなって学校生活の何がどう変わるのでしょうか。

5回目は今回の改訂が目指す学校カリキュラムマネジメントの有効的確立について考えてみます。

日本の学校では国語・算数・理科・社会等の各教科や特活等の領域に分かれています。これはそれぞれの国によって異なるものです。しかし、どのように学びを分類しようとも、学習の基盤となる個々の資質・能力を高めておかなければ子どもたちの力は目に見えて伸びてはきません。

具体的には、言語能力・情報活用能力・問題発見能力・問題解決能力・・・等を各教科領域の学びを支える共通の横断的資質・能力として重視しています。

そのために、本校ではできる限り全教育活動を通じて、合科総合的に、また、PDCA 型の問題解決的思考や協働の学びを積極的に授業に取り入れるようにカリキュラムマネジメントを行っています。(校長 小松 正宏)

ハザール先生のワンポイントアラビア講座

ハッジ

夏休み中にあったハッジホリデーについてお話します。

ハッジはイスラム教の拝礼の一つです。ハッジはサウジアラビアで行われて、毎年ハッジの時期になると、世界中のイスラム教徒がサウジアラビアに行きます。イード(ハッジホリデーのこと)の十日前ぐらいから行きます。ハッジで行われる主な事はメッカのカーバの回りを7回回ったり、アルサファという山からアルマルワという山までの長い通路を7往復歩いたりすることです。イードの前日にはアラファという山に登り、そこで日の出から日没までずっと、アッラーを崇拝します。それが終わると、次の日からイードが始まります。イードはお祭りのことです。次回のオリックスで詳しく紹介します。

