

平成29年度 ドーハ日本人学校 保護者による学校評価 集計結果報告

保護者氏名 ()

本紙は、先日実施しました学校評価を集計したものです。皆様からいただいたご意見を三学期以降の課題として受け止め、教育活動の改善を図っていきたいと考えております。ご協力ありがとうございました。

<本校の教育目標> <input type="checkbox"/> 日本人としての誇りをもち、(日本人としてのアイデンティティ) <input type="checkbox"/> 豊かな感性と確かな学力(知・徳) <input type="checkbox"/> たくましい体をもった児童生徒の育成(体)	
めざす姿	(1) めざす学校像 ①礼儀と秩序を重んじた安心安全な学校 ②心をつなげて目標実現に向かって努力する学校 ③日本の伝統文化と日本の教育を大切にしている学校 ④運営理事会のもとにPTA・保護者・大使館・日本人会とのつながりを大切にしている学校 (2) めざす児童生徒像 ①日本人としての自覚と誇りをもちた子ども ②豊かな感性と確かな学力をもった子ども ③困難を乗り越えるたくましさで生きる力をもった子ども (3) めざす教師像 ①「認め、ほめ、はげまし、のばす」教育を推進し信頼される教師 ②児童・生徒への教育的愛情と教育への使命感をもった教師 ③授業を大切に、一人ひとりの自己実現を支援する教師 ④報・連・相を密に行い、ドーハ日本人学校教職員としての自覚と責任をもち全力で職務を遂行する教師

3:◎良い 2:○普通 1:△課題あり * 1を付けられ項目には、具体的なコメントをお願いします。

【教育目標について】

	平均 (3段階評価)
1 学校は教育目標が児童生徒・保護者・学校関係者に伝わるように、様々な機会を設けて啓発活動に努めている。	2.75
2 学校は知・徳・体にバランスのとれた子どもの育成に努めている。	2.83
3 学校は知・徳・体にバランスのとれた子ども育成のため、必要な学校環境・施設の充実に努めている。	2.83

【学習について】

4 学校は一人一人の実態に応じたきめ細やかな学習指導を行い、基礎的基本的な学力が身に付くように努めている。	2.67
5 子どもたちは友達の意見や先生の話をよく聞いて学習している。(参観日の様子などから)	2.83
6 学校は言葉で伝える力(考えを話す・考えを書く)を育てようと努めている。	2.83
7 学校は一人一人の子ども力を伸ばそうと努めている。	2.83
8 子どもたちは家庭学習の習慣が定着している。	2.67
9 子どもたちはすすんで読書をしている。	2.75

【生活について】

10 学校は子どもたちに日本人としてのアイデンティティや誇りを大切に育てるように努めている。	2.75
11 学校は子どもたちのあいさつ・返事・母語について大切に指導している。	2.75
12 学校は子どもたちに「ありがとう」「ごめんなさい」の言葉が場に応じて適切に使えるよう指導している。	2.75
13 学校は子どもたちの勤労意識を育て、準備や後片付けがしっかりできるように指導している。	2.83
14 学校は子どもたちの様子をよく見ており、不登校やいじめのない環境・相談できる雰囲気づくりに努めている。	2.83
15 学校は子どもたちが自己肯定感やみんなの役に立っているという有用感をもてるように支援している。	2.92
16 学校は子どもたちに生命の大切さや社会ルール・規範意識を育てようと努めている。	2.75
17 学校は子ども同士がその良さを認め合い互いを大切にしようとして支援している。	2.83

【健康・安全・体力づくりについて】

18 学校は子どもたちの健康・安全・体力づくりに関わって検診や体力測定・スポーツテストに努めている。	3.00
19 学校は落ち着いた雰囲気づくり・安心安全な環境づくりに努めている。	2.92
20 学校は学校施設を開放して子どもたちの健康・安全・体力づくりに努めている。	2.91

【開かれた学校・魅力ある学校づくりについて】

21 学校は子どもたち・保護者・PTA・学校関係者との連携や信頼関係を大切にしている。	2.92
22 学校は保護者が行事や参観日などに参加しやすい雰囲気となるように努めている。	2.92
23 学校は日頃の子どもたちの様子や教育活動の様子を保護者に伝えようと努力している。	2.83

<本校の教育活動について、ご意見、ご感想、評定についての具体的なコメント等がありましたら、本欄にお願いします。>

*別紙参照